

PREMIO BIBLIOTECA Y COMPROMISO SOCIAL

(5ª edición)

Red de Bibliotecas Públicas Municipales de Motril

Nombre del proyecto: *“Biblioterapia. Leer es salud”.*

Descripción breve del proyecto:

Trabajar con enfermos de salud mental del Centro de Día de Salud mental del Hospital Comarcal “Santa Ana” de Motril (Granada), como también con los enfermos dados de alta derivados a la Asociación “Faisem” (Fundación Pública Andaluza para la integración social de personas con enfermedad mental). Las actividades se vienen realizando sistemáticamente desde hace 12 años, una hora semanal, una para pacientes del hospital y otra para los pacientes de la asociación. El espacio utilizado siempre es el espacio bibliotecario, así como otros lugares dependiendo de las actividades a desarrollar.

Los usuarios asisten con sus monitores.

Nos apoyamos en los libros y en textos literarios fundamentalmente, entendiendo que a través de las referencias bibliográficas se ayuda a resolver conflictos, se elaboran actividades de interés general y personal, trabajando con textos que favorezcan la autoestima, la seguridad personal, el desarrollo cognitivo y utilizando recursos y materiales destinados a un fin concreto y específico adecuando las preferencias e intereses de los pacientes.



Ámbitos o colectivos en riesgo de exclusión social a los cuales se dirige el proyecto :

Pacientes con enfermedades mentales dados de baja en el Centro de Día de Salud Mental del Hospital Comarcal "Santa Ana" y pacientes de "Faisem". Todos los pacientes son adultos, teniendo como objetivo primordial la integración y no exclusión de este sector de la población en riesgo de exclusión desde algunos ámbitos sociales.

Objetivos del proyecto:

- Visualización e integración del enfermo mental en la sociedad y en las Bibliotecas Públicas como recurso.
- Capacitación e integración para trabajar en grupo en torno a la lectura.
- Desarrollar habilidades sociales y compartir con el grupo.
- Desarrollar habilidades cognitivas.
- Favorecer la autoestima como punto relevante.
- Utilización de la memoria.
- Liberar tensiones, temores y miedos.
- Ayudar a superar conflictos emocionales.
- Aceptar nuevos retos.
- Desarrollar la capacidad de concentración y escucha.
- Difundir valores.
- Colaborar y participar en proyectos comunes con la comunidad a través de las actividades de la Biblioteca: Maratones de cuentos, Lecturas en la calle, Performance, Intercambio de actividades con los escolares de la comunidad en la Biblioteca, etc.

- Sensibilización del enfermo mental con los niños y niñas de los centros docentes.

Líneas estratégicas de actuación. Cohesión e inclusión social

Se actúa a través de una planificación anual de las actividades llevadas a cabo semanalmente durante los nueve meses que dura el proyecto, coordinándose las entidades intervinientes y realizando reuniones previas con todos los agentes participantes, fundamentalmente los monitores acompañantes y los bibliotecarios, como también la supervisión de psicólogos, psiquiatras y asistentes sociales, llevando a cabo un seguimiento continuo del grupo y del paciente en particular, donde ha de existir un continuo fluir de información. La coordinación continua ha de cubrir los plazos establecidos entre los distintos intervinientes.



Fases del desarrollo:

Al tratarse de un colectivo muy específico y de naturaleza vulnerable, la dinámica de actuación ha de estar controlada y ser muy específica. Es necesario conocer al grupo en su dimensión global y a cada uno/a de sus componentes de forma individual. Tratándose de enfermos mentales adultos con esquizofrenia, bipolaridad, neurosis y depresiones endógenas, es necesario adecuar muy escrupulosamente los textos con los que se trabajen y la dimensión de los debates, convirtiéndose estos en terapias cognitivas, siendo objeto así mismo de observación de los profesionales, por lo que la utilización de estrategias ha de ser plural y heterogénea, siempre cuidando el bienestar de los participantes.

Actividades, acciones o servicios realizados hasta el momento.

Las actividades se vienen desarrollando desde hace 12 años.

Teniendo en cuenta que las Bibliotecas Públicas son centros culturales de formación y asesoramiento y cumplen una función social indispensable y vital para incluir a todos los sectores de la población desfavorecidos, en este caso con enfermos mentales en edad adulta.

Catalogamos la actividad como *Biblioterapia*, entendiéndola como el arte de curar las enfermedades por medio de la lectura y acuñando la cita de Rusell y Shroder "*es un proceso de interacción entre la personalidad del lector y la literatura*": a través de la lectura de textos se trabajan las emociones, las capacidades cognitivas, ayudándolos a guiarse por sí mismos y a expresar ideas y sentimientos.

Fundamentalmente, es necesario contar con una selección de textos literarios que favorezcan la interacción, obligue a la discusión y a poner en marcha terapias cognitivas donde la palabra actúe tras la lectura. Es importante desarrollar la expresión oral en grupo, la comunicación, la interacción.

Los textos a elegir han de estar muy determinados para favorecer la expresión, siendo fáciles, ágiles, concisos, accesibles y que formen parte de su entorno.

Es necesario favorecer y fomentar las capacidades de cada uno de los integrantes y trabajar insistentemente la autoestima.

Forma de trabajo:

1.1.- Se trabaja en lectura grupal, siempre en voz alta, como también a cada uno/a que le apetezca puede prepararse un tema, una lectura y se debate.

1.2.- Utilizar el mismo texto, leerlo y abrir debate. Para lo que es imprescindible buscar y tener preparados textos adecuados.

1.3.- Lectura individualizada en voz alta, sobre un tema específico o un texto concreto: novela, poesía...

1.4.- Creación colectiva de textos literarios, utilizando estrategias para su adecuada realización.

1.5.- Expresión plástica sobre los textos escritos y posterior exposición.

1.6.- Lecturas dramatizadas de poemas y textos teatrales.

Agentes con los que colabora

Recursos humanos:

- Personal bibliotecario y monitores de Salud Mental y "Faisem".
- Coordinadores de las Áreas de Salud Mental.
- Asesoramiento por parte de psiquiatras y psicólogos.
- Mucha pasión y entrega por parte de los intervinientes .
- Profesores y maestros de los centros docentes participantes .

Plan de Comunicación y Difusión

A través de la supervisión continua y el reciclado, propiciamos un intercambio tanto del grupo en sí mismo como de su entorno, cubriendo sus expectativas y dando lugar a los cambios que se puedan ir sucediendo, dada la naturaleza de los usuarios se sucede una variabilidad de comportamientos que han de ir enfocados en su integración y en favorecer una actitud de enriquecimiento, tranquilidad, sosiego, relajación y en definitiva, sentirse acogidos en el espacio bibliotecario.

Dentro del trabajo de Sensibilización con los escolares de los Centros Educativos, se trabaja principalmente desde el espacio bibliotecario, para posteriormente adquirir la autonomía necesaria para trabajar fuera de este espacio y elaborar actividades conjuntas, siempre en torno a la lectura: actividades como Maratón de cuentos, Lectura en la calle, Cabalgata de la Lectura, actividades dentro del entorno del colegio, etc. Con estas actuaciones se pretende destigmatizar y luchar contra la discriminación del enfermo mental, pretendiendo un acercamiento natural, afectivo y positivo favoreciendo la interacción.

Las actividades llevadas a cabo son divulgadas, previa aceptación, en redes sociales y en ocasiones en la Televisión Local.

Evaluación prevista o realizada

Teniendo en cuenta la advertencia de la Comisión Europea en cuanto a salud mental y teniendo en cuenta el nuevo informe sobre salud mental donde se valora e incide en los servicios comunitarios para potenciar las actividades en relación a los enfermos mentales favoreciendo su inclusión y participación, es necesario, pues, incorporar como compromiso lícito y social la incorporación de las personas con discapacidad, física y mental, a las actividades y proyectos que se generen desde el ámbito de las Bibliotecas Públicas, poniendo en marcha recursos y servicios para su beneficio, se trata de integrar e incorporar la salud mental a los proyectos lectores.

Para lo cual dentro de las mejoras previstas se potencia:

- La capacidad de escucha y empatía por parte de los monitores.
- Capacidad de no enjuiciar y admitir como válidas todas las respuestas.
- Aprender a respetar la intimidad y los espacios privados, no invadiendo al paciente.
- Los monitores y monitoras ejercen su actividad como Grupo de Apoyo Mutuo (GAM) donde las experiencias expuestas por ambas partes son fundamentales para forjar un marco necesario e imprescindible de seguridad y confianza.
- Aprender nuevos recursos con el reciclado continuo.
- Aprendizaje continuo del grupo, desarrollando la capacidad de temporalización, frecuencia y utilización de recursos adaptándolo a la naturaleza del grupo.
-

Presupuesto previsto para el próximo año

Es necesario presupuestar cada año la compra de recursos bibliográficos estrictamente adaptados a las circunstancias y características del grupo, enfocándolo a los últimos títulos existentes en el mercado.

Así mismo se debe presupuestar el material necesario en calidad de papelería para los trabajos manuales.

