

## **1. NOMBRE DEL PROYECTO**

Más allá de los libros: la Biblioteca Ricardo León y los 17 ODS

## **2. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO**

El presente proyecto pretende divulgar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible para transformar nuestro mundo, establecidos en el marco inclusivo de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, a través un programa de animación a la lectura diseñado por la propia Biblioteca Municipal Ricardo León y dirigido a niños y jóvenes de entre 5 y 15 años pertenecientes a familias en situación de exclusión social del municipio de Galapagar.

## **3. DIAGNOSIS PREVIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO, DESTACANDO SU VALOR DIFERENCIAL**

Tras el traslado en 2015 de la Biblioteca Municipal a una ubicación más céntrica se hacen evidentes las necesidades de colectivos cercanos a la misma y que generalmente no forman parte de los usuarios habituales. Se detecta que la gran mayoría tienen entre 5 y 15 años, son inmigrantes marroquíes de segunda generación y sus familias muestran carencias en aspectos tales como la comprensión lectora, el uso correcto de las instalaciones de la biblioteca y la interacción con otros usuarios ajenos a su colectivo. En vista de que la circunstancia se agravaba con el tiempo, nace la idea de desarrollar un proyecto en colaboración con asociaciones de la zona para integrar a estos nuevos usuarios en la Biblioteca.

Para no convertir el proyecto en una sesión más de refuerzo escolar como las que nos consta que ya reciben, se programa de modo que a través de la animación a la lectura se trabajen los 17 ODS, de tal forma que no solo se refuerce la lectura, sino que se trabajen temas de importancia tales como la igualdad de género, la acción por el clima o la salud y el bienestar.

Se busca, mediante la cooperación de las familias y la colaboración con asociaciones como Cruz Roja o la Red de Solidaridad de Galapagar trabajar al menos en una ocasión cada uno de estos objetivos a través de la lectura, pero también mediante el juego y la participación colectiva. Para incentivar a los beneficiarios a participar en este proyecto, se organizan dos actividades complementarias en cada uno de los tres grupos establecidos, consistentes en una actividad que tenga lugar fuera del edificio de la Biblioteca. Con este proyecto se busca la ruptura de barreras por razones de raza o de religión y se pretende integrar a los colectivos anteriormente mencionados en las actividades del día a día de la biblioteca, también se busca establecer un punto de partida para continuar en esta línea de colaboración y asentar las bases de un proyecto con una proyección más amplia, tanto en el tiempo como en el número de beneficiarios.

## **4. ÁMBITOS O COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL A LOS CUALES SE DIRIGE EL PROYECTO.**

En Galapagar la población inmigrante supera el 18%, cinco puntos por encima de la media de la Comunidad de Madrid. En la localidad conviven ciudadanos de 93 países diferentes,

existiendo una considerable pluralidad de lenguas y culturas. Entre las nacionalidades no españolas con mayor presencia destacan Marruecos (3,8%) y Rumanía (3,3%), aunque la cifra más elevada se concentra en el conjunto de los países de América Latina. La mayoría de esta población se concentra en el casco urbano alrededor de la propia biblioteca, presentando carencias en aspectos tan importantes como la educación, la alimentación, el empleo, la vivienda, la soledad, etc. Según datos proporcionados desde Servicios Sociales del Ayuntamiento de Galapagar, actualmente hay 127 familias percibiendo la Renta Mínima de Inserción. Además, existe una importante zona de realojo de población de etnia gitana y quincalleros que vivían en asentamientos de infravivienda en el margen del río Guadarrama y que fue objeto de intervención por la Comunidad de Madrid en 2001. Este núcleo, en gran medida, sigue viviendo de manera apartada del resto del municipio y cuenta con una elevada tasa de analfabetismo. Este proyecto está dirigido a familias en riesgo de exclusión social con hijos de entre 5 y 15 años pertenecientes a estos dos colectivos: migrantes y población gitana.

## 5. OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Establecer sinergias de cooperación con entidades, asociaciones y otros departamentos municipales en aras a visibilizar la utilidad de la biblioteca y su rentabilidad económica y social.
- Concienciar sobre los 17 objetivos para un desarrollo sostenible adoptados por la UNESCO.
- Dar a conocer los recursos de la biblioteca y fomentar su uso y disfrute por parte de todos los miembros de la comunidad.
- Prestar apoyo a la educación formal y al desarrollo personal y convertir la biblioteca en un elemento fundamental en materia de educación ciudadana.
- Fomentar el valor de la biblioteca como agente de cohesión social.
- Dar visibilidad a la dimensión social de la biblioteca para postularse como un servicio básico de la comunidad.
- Construir una sociedad alfabetizada, informada y participativa en el contexto actual de la globalización.
- Servir a todos los miembros de la comunidad sin discriminación alguna por origen cultural o lingüístico.

## 6. LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN

El proyecto pretende contribuir a la cohesión e inclusión social y a paliar los desequilibrios sociales a través de tres líneas de actuación:

1. Fomento de la generación de alianzas y colaboraciones entre los diferentes actores comunitarios que trabajan con las familias en situación de exclusión social en el municipio de Galapagar
2. Creación de redes de apoyo informales entre los beneficiarios del programa
3. La información empodera a las personas y las bibliotecas públicas en su papel de puntos de acceso o servicios de acceso a la información son agentes esenciales en los programas de desarrollo sostenible. El acceso integral a la información permite a las comunidades estar mejor posicionadas para erradicar la pobreza y la inequidad, proporcionar educación de calidad, promover la salud y el empleo, la cultura, la investigación y la innovación.

## 7. FASES DE DESARROLLO

- a. Diseño del proyecto de animación a la lectura a partir de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y elaboración de materiales (octubre a diciembre de 2017)
- b. Contacto con asociaciones locales y las concejalías de Educación, Familia y Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Galapagar para seleccionar a los destinatarios del proyecto (enero de 2018)
- c. Selección de 30 beneficiarios (divididos en tres grupos de edad) para participar en el proyecto y sesión informativa para las familias a cargo de la mediadora intercultural de nuestra biblioteca, nexo de comunicación con las familias marroquíes (enero de 2018)
- d. Implementación de la primera edición del proyecto en la Biblioteca Municipal Ricardo León de Galapagar (febrero a junio de 2018)
- e. Evaluación de resultados (julio a septiembre de 2018)
- f. Planificación de la segunda edición del proyecto (octubre a diciembre de 2018)

## 8. ACTIVIDADES, ACCIONES O SERVICIOS REALIZADOS HASTA EL MOMENTO

- Puesta en marcha del proyecto de animación a la lectura a partir de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de 14 sesiones semanales de una hora de duración para participantes entre 5 y 10 años y de dos horas para los de 11 a 15 años (febrero a junio de 2018).
- Recompensas para los participantes (mayo y junio de 2018). Paralelamente, y a modo de incentivo, se realizaron tres actividades diferentes para trabajar de un modo lúdico los Objetivos de Desarrollo Sostenible fuera de las paredes de la Biblioteca Municipal Ricardo León. La primera fue un taller en el Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía (Grupos 1 y 2), con la idea de promover la educación de calidad (Objetivo 4). La segunda fue el taller “Trabajamos con las manos: Alexander Calder” (Grupo 3), importante escultor estadounidense desconocido para la totalidad de los participantes que leyeron parte de su biografía y realizaron una reproducción a escala de uno de sus famosos móviles. Por último, como recompensa final todos los beneficiarios, acompañados de un familiar, tuvieron la oportunidad de visitar durante un día completo el Safari Park de Madrid (Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres).
- Elaboración de una página web<sup>1</sup> con información relativa al proyecto y donde se recopilan las diferentes lecturas a trabajar por cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (noviembre de 2018)

---

<sup>1</sup> <https://odsylectura.wordpress.com/>

## 9. AGENTES CON LOS QUE SE COLABORA

- Cruz Roja Juventud y Cruz Roja Española (Galapagar-Colmenarejo)
- Concejalía de Familia y Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Galapagar
- Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Galapagar
- Red de Solidaridad de Galapagar
- Universidad Complutense de Madrid. Grupo de Investigación Sociedad y Biblioteca (BISOC), de la Facultad de Ciencias de la Documentación

## 10. PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

La difusión de este proyecto se hace a partir de las necesidades detectadas desde en la misma Biblioteca. Desde la colaboración con asociaciones como Cruz Roja o la Red de Solidaridad de Galapagar se establece una primera toma de contacto con potenciales participantes.

Una vez establecida una relación de posibles beneficiarios se hace una primera toma de contacto con las familias, junto con la mediadora intercultural de la biblioteca. A partir de este momento se fija una primera lista de beneficiarios con los que empezar a trabajar, divididos en tres grupos según sus edades.

Dadas sus características este proyecto no se difunde de forma pública, aunque sí se detecta casi de inmediato el interés de nuevas familias que rápidamente pasan a engrosar la lista de espera.

De cara a su aplicación en otras instituciones, se propone la creación de una página web donde ir actualizando la información relativa al proyecto. En ella aparece la relación de lecturas a trabajar, junto con los resultados y demás información de interés.

Finalmente, y debido a la colaboración con otras entidades (como el caso de Cruz Roja), se comparten de manera interna cada una de las actividades y en ocasiones se adaptan para dirigirlas a otros colectivos.

Además, y para lograr la máxima difusión del proyecto, se busca trabajar con organismos de carácter académico científico como es el caso de la presentación del mismo al VII Seminario Hispano-Brasileño en Investigación e Información, Documentación y Sociedad organizado por la Universidad Complutense y la Universidad de Murcia del 12 al 15 de noviembre de 2018<sup>2</sup>. Gracias a esta intervención dicho trabajo se selecciona para su publicación en la Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação.

## 11. EVALUACIÓN PREVISTA O REALIZADA. RESULTADOS OBTENIDOS ÁMBITOS / ACCIONES A MEJORAR

Uno de los resultados más satisfactorios tras concluir el proyecto no es cuantificable. Se trata de poder observar el grado de cohesión, complicidad y disfrute que han ido generando los

---

<sup>2</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=NofmCZAW5Go> (A partir de 02:03:00)

participantes entre ellos, así como con los dinamizadores de las sesiones (parte del personal de la Biblioteca), del mismo modo que su interés por la lectura y comodidad en un entorno como la biblioteca, hostil antes para muchos de ellos. Esto, junto con los buenos comentarios de las familias y el interés de todos ellos en formar parte de este proyecto en años venideros, es uno de los mejores resultados a tener en cuenta de cara a proseguir con esta iniciativa e incluso derivarla a otros entornos, asociaciones o colectivos

No obstante, se valoran otros criterios para poder demostrar los resultados de este proyecto. Se propone un ejercicio inicial, de una duración máxima de 20 minutos, que podría completarse fácilmente en diez. En este ejercicio se pretende determinar el punto de partida, así como el nivel inicial y tener un resultado para comparar una vez finalizado el proyecto. Se percibe que más de la mitad de los participantes tienen dificultad para terminar el ejercicio en el tiempo propuesto.

Detectamos que la mayor dificultad a la hora de terminar el ejercicio no es la falta de capacidad si no la ausencia de límites y sobre todo la falta de hábito lector, dificultad en la comprensión lectora y falta de atención generalizada, así como el hecho de encontrarse en un entorno nuevo y distinto de los que suelen frecuentar.

Más allá de conseguir terminar o no el ejercicio, observamos que predominan las respuestas incorrectas por la ausencia de comprensión lectora a la hora de leer los enunciados.

Una vez completadas todas las sesiones, proponemos un ejercicio semejante y del mismo nivel que el inicial y con el mismo tiempo de resolución (20 minutos), observamos que la totalidad de los participantes pueden terminarlo en tiempo, e incluso hacer varios ejercicios en el tiempo correspondiente.

Además, observamos que el número de respuestas correctas se ve incrementado sustancialmente, así como se ven disminuidas las faltas de ortografía.

A la hora de comprobar que los conocimientos sobre los ODS que se trabajan en cada sesión se han comprendido correctamente, antes de comenzar cada actividad se hace un repaso general donde de manera oral se trata el objetivo u objetivos trabajados en la sesión anterior, para futuras acciones se considera interesante evaluar de una forma más exhaustiva los conocimientos adquiridos de cada uno de los ODS, y su repercusión en las familias, esta práctica podría hacerse de forma individual a modo de encuesta o como puesta en común en una reunión convocada a tal efecto. Otra forma interesante de evaluar los conocimientos podría tener lugar en los centros educativos, con la colaboración de los docentes.

## 12. ACCIONES PREVISTAS PARA EL PRÓXIMO AÑO

- **Proyecto Más allá de los libros 2019:** Teniendo en cuenta los buenos resultados del proyecto 2018 se considera fundamental la continuación del mismo en el periodo comprendido entre febrero y junio del 2019. Sobre todo en el caso de los grupos de beneficiarios de menos edad se ha manifestado el interés de las familias por continuar formando parte de las actividades. Se completarán los grupos con las listas de espera y se seguirán los mismos pasos explicados en apartados anteriores. La idea principal es continuar con el estudio de los 17 ODS en forma de sesiones individuales y con la lectura como hilo conductor.

- **El Libro Viajero de los ODS** (feb-junio 2019): esta iniciativa nace de la colaboración con Cruz Roja Juventud y pretende llevar a los centros educativos el proyecto principal, desde el punto de vista de un “libro viajero” sobre cuyas páginas se irá trabajando de manera colectiva en cada una de las aulas. El personal de la Biblioteca trabajará junto con los voluntarios de Cruz Roja en los centros educativos que así lo requieran y a través de la lectura se desarrollará cada uno de los ODS. Finalmente, una copia del Libro Viajero será trasladada a la Biblioteca para que todos los usuarios puedan conocer esta iniciativa y consultar el libro. Asimismo, la selección de libros que se prepare para cada rango de edad estará situada en un punto de interés de la biblioteca, con una señalización clara para que la información llegue al máximo número posible de usuarios. Además, dichos lotes, junto con el resto de material de sensibilización (fichas, folletos informativos preparados por Cruz Roja) se entregarán a cada uno de los docentes que acojan este proyecto en sus aulas. De esta manera se busca involucrar al máximo a los centros educativos en la visibilidad y sensibilización de los ODS.

- Por último, está prevista la implementación del programa en la Biblioteca Municipal de Aveiro (Portugal) y en una biblioteca pública de nueva creación en **Ciudad Estructural**, una comunidad próxima a Brasilia donde hasta enero de 2018 se albergaba el vertedero más grande de Latinoamérica.

### **13. PRESUPUESTO**

Los gastos invertidos en el proyecto en el año 2018 (talleres de recompensa, compra de entradas al Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía y al Safari Park, desplazamientos en autobús, etc.) ascendieron a 2.708 euros.

La cantidad presupuestada inicialmente por el Ayuntamiento de Galapagar para invertir en 2019 en este proyecto será 5.000 euros.

### **14. IFLA Y LAS DIVERSAS ASOCIACIONES DE BIBLIOTECARIOS DE TODO EL MUNDO ESTÁN IMPLICADAS EN LA AGENDA2030 DE LAS NACIONES UNIDAS.**

El presente proyecto se alinea con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030e agradeceremos nos indique con cuáles de estos objetivos de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible se alinea el proyecto.