

1.- TÍTULO

BIBLIOTECA FÁCIL.

2.- DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO.

Este proyecto forma parte del conjunto de programas que construyen la visión de nuestra biblioteca que es convertirse en espacio de encuentro para la ciudadanía, el centro de referencia de acceso libre y democrático a la información, apoyo a los procesos formativos de conocimiento y ocio creativo a lo largo de toda la vida de las personas con especial atención a los colectivos más vulnerables.

Nuestra Misión es ofrecer un espacio seguro, accesible e inclusivo; atender a todos los perfiles de usuarios con programas personalizados y facilitar las sinergias colaborativas entre ellos.

Uno de estos programas es Biblioteca Fácil cuya finalidad es desarrollar la capacidad y autonomía de las personas que conforman los colectivos a los que va dirigido que los, integrar la biblioteca como parte de su vida, un lugar de referencia seguro, agradable y enriquecedor utilizando la lectura como herramienta de inclusión.

3.- DIAGNÓSTIS PREVIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO DESTACANDO SU APORTACIÓN DIFERENCIAL.

En 2005 la biblioteca inició un proyecto de colaboración con el Centro Ocupacional “El Prat”, que atiende a personas con diferentes tipos de discapacidades psíquicas. La finalidad era mejorar las habilidades sociales del alumnado. Desde entonces dos grupos de alumnos, divididos por su grado de autonomía, visitan la biblioteca semanalmente: un grupo lo hace martes y el otro miércoles, siempre acompañados por sus educadoras. El centro asiste a unos 35 alumnos adultos, principalmente de Lliria, y en porcentaje inferior de pueblos cercanos.

Después de más de 10 años los resultados son:

- Los alumnos esperan con impaciencia su visita semanal a la biblioteca. Es la segunda actividad mejor valorada; la primera es el viaje de fin de curso.
- La biblioteca se ha convertido en un espacio que controlan, en el que se sienten seguros y que forma parte de su vida; algunos vienen por las tardes de forma autónoma.
- Al hacer uso del servicio de préstamo han asumido la responsabilidad que comportan sus normas.
- Ha aumentado su grado de autonomía personal.
- El resto de los usuarios han normalizado su percepción de este colectivo.
- Colaboran con la biblioteca en la elaboración de detalles y obsequios (puntos de lectura, libretas, carpetas, etc) para los voluntarios de otras actividades y para la celebración de efemérides. .

Con esta experiencia tan positiva para alumnos y educadores del C.O. El Prat, y para nosotros, desde la biblioteca decidimos para el curso 17/18 diseñar y poner en marcha “Biblioteca Fácil”.

4.-A QUIÉN SE DIRIGE.

En la localidad de Llíria existen tres colectivos que, siguiendo las recomendaciones de Inclusión Europe (Asociación Europea de Personas con Discapacidad Intelectual y sus Familias) a los cuales se dirige este programa:

1.-Centro ocupacional El Prat.

2.- Asociación Pentagrama, una Entidad Social y sin ánimo de lucro que lucha por la integración social y laboral de las personas que padecen una enfermedad mental y que fue constituida legalmente el año 2013 en Llíria. Está formada por personas con enfermedad mental, profesionales, personas implicadas en la integración de personas con enfermedad mental, colaboradores y voluntariado. <http://www.associaciopentagrama.org/>

Esta será una buena ocasión para establecer con ellos la colaboración que ya se ha logrado con el Centro Ocupacional y cumplir así la misión de la biblioteca pública como agente social e inclusivo.

3.-El otro colectivo es de suma importancia: las personas con Alzheimer o demencia y sus cuidadores. La IFLA publicó las “Directrices para servicios bibliotecarios destinados a personas con demencia” ya en 2008. El envejecimiento de la población hace que este sea un sector de población al que es necesario atender de forma adecuada. No en vano el Ayuntamiento de Llíria hace años que viene ofreciendo **el taller de Memoria-Alzheimer**, que presta atención a 25 personas. Funciona como una “unidad de respiro” para los familiares de los afectados que realizan distintas actividades por las mañanas en el Hogar del Jubilado, con el fin de mantener la mayor calidad de vida posible.

5. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

Objetivos:

- Utilizar el espacio y los servicios bibliotecarios como herramientas de inclusión social.
- Fomentar el grado de autonomía personal.
- Normalizar la visibilidad de este colectivo en un espacio comunitario.
- Ofrecer a los alumnos una actividad didáctica que los saque de la rutina diaria.
- Disfrutar con la lectura.
- Potenciar la memoria.
- Aprender habilidades sociales.
- Aumentar la autoestima.
- Enriquecer su cultura.
- Convertir la lectura en un hábito.
- Participar en actividades culturales.
- Despertar la imaginación y la emoción.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Saber escuchar.
- Adquirir competencias básicas.
- Mejorar la calidad de vida de los participantes.

6.- LÍNEAS ESTRATÉGICAS.

- Garantizar que la biblioteca es un espacio seguro y accesible para estos colectivos.

Que estos colectivos perciban los espacios de la Red de bibliotecas de Llíria como un espacio seguro supone que han incluido en su vida la biblioteca como lugar de referencia donde ir, han logrado la autonomía personal suficiente para hacer uso de los servicios (préstamo de materiales, uso de ordenadores, participación en actividades no organizadas exclusivamente para ellos etc.)

Saben que la biblioteca se lo hace fácil y no se van a sentir en desigualdad con nadie.

- El fomento de la lectura y la música como herramientas de inclusión social.

La lectura es una herramienta excelente de socialización que promueve el dialogo intergeneracional. Si además se realiza en voz alta, facilita el aumento de la autoestima porque les da a los participantes el tiempo y el espacio necesarios para ser escuchados en silencio, con respeto y sin interrupciones o correcciones.

En nuestra campaña, Pentagrama y el centro ocupacional El Prat participan en sesiones con escolares de 4º de la E.S.O en un equilibrio perfecto que crea sinergias en ambas direcciones. Aquí también es muy importante la música; hay canciones compuestas *ex profeso* para esta campaña que introducen conceptos bibliotecarios. Una de las formadoras es compositora y cantante lírica y la calidad es muy alta.

Estar incluidos en la campaña de fomento del hábito lector “Leemos juntos” y formar parte de un club de lectura le hace sentirse parte de un equipo, aumenta su autoestima y su socialización y estimula sus capacidades.

8.- ACTIVIDADES, ACCIONES O SERVICIOS REALIZADOS HASTA EL MOMENTO

Para el C.O. El Prat:

- Visitas semanales a la biblioteca (cuatro horas semanales aproximadamente)
- Una actividad de cuentacuentos anual.
- Participan como colaboradores de la biblioteca (carpetas, puntos de lectura, libretas) con productos fabricados por ellos.
- Están incluidos en la campaña “Leer es compartir” donde comparten actividades con el alumnado de 4º de la ESO.
- Club de lectura fácil mensual en la biblioteca.

Para la asociación Pentagrama:

- Actividad de “Leer es compartir” junto al alumnado de 4º de E.S.O de los centros educativos de la localidad.
- Club de lectura fácil mensual en la biblioteca.
- Actividades posteriores a la sesión del club con la formadora contratada por la biblioteca y la educadora de la asociación .

Para el taller de Memoria-Alzheimer.

- Club mensual de lectura fácil en el Hogar del Jubilado.

9.- AGENTES CON LOS QUE SE COLABORA.

- Dirección y monitoras del centro ocupacional El Prat.
- Terapeuta y voluntariado de la asociación Pentagrama.
- Educatora del taller de Memoria-Alzheimer.
- Equipos directivos y profesorado de los centros educativos de Primaria y Secundaria.
- Mediadores con formación en biblioteconomía y por la biblioteca para realizar la campaña de fomento lector y clubes de lectura.

10.- PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.

COMUNICACIÓN

El plan de comunicación se inició con una tanda de reuniones previas de la biblioteca con el resto de agentes implicados para dar a conocer el proyecto. La Directora de la biblioteca estableció contacto con la concejala de Bienestar Social y Políticas inclusivas para explicarle el programa, dado que se trata de una colaboración transversal entre concejalías porque la biblioteca pertenece a la concejalía de Cultura.

Una vez obtenido el visto bueno, hicimos reuniones individualizadas de exposición entre la directora de la biblioteca, la formadora que lleva los clubes y los responsables del Taller Ocupacional, Pentagrama y taller de Memoria –Alzheimer.

Responsables de la biblioteca contactaron con los equipos directivos y el profesorado de 4º de la ESO de los centros educativos que participan en la campaña “Leer es compartir”, el proyecto de inclusión con el centro ocupacional y Pentagrama.

En septiembre se les remite el calendario de actividades a todos los centros Puntualmente, se les recuerdan las sesiones correspondientes con los centros y asociaciones implicados.

DIFUSIÓN

Las actividades que componen el proyecto son difundidas de forma individualizada en la web del Ayuntamiento. Por supuesto, también en la web, Facebook y Twitter de la biblioteca.

Este año el Ministerio de Cultura nos ha premiado con uno de los premios María Moliner, por nuestro proyecto de fomento lector “Leer es compartir”.

11. EVALUACIÓN PREVISTA O REALIZADA.

Hasta el momento, todos los años hemos pasamos encuestas de evaluación a las monitoras del centro ocupacional el Prat, que acompañan al alumnado en las actividades. Las conclusiones son las que aparecen en el primer punto de este texto.

Respecto a “Leer es compartir”, se les remiten igualmente encuestas a los centros educativos pasamos encuesta a los centros educativos y a los alumnos del centro Centro Ocupacional, las formadoras que realizan la campaña también pasan una memoria valorativa.

Para los clubes de lectura.

Estamos haciendo un seguimiento y evaluación continua, ya que una terapeuta del Centro Ocupacional y otra de Pentagrama participan en las sesiones del club, lo cual propicia que la sesión sirva para trabajar las habilidades lectoras y la escritura fuera de las sesiones.

Estas dos terapeutas están detectando mucha motivación en sus alumnos hacia el club de lectura. Hemos tenido que cambiar el horario para que Pentagrama pueda disponer de más tiempo y poder alargar las sesiones.

Para el taller de Memoria-Alzheimers naturalmente las expectativas y los objetivos eran diferentes. Les ofrecemos una actividad que está siendo gratificante para ellos, les socializa, promueve la participación, estimula habilidades que tenían olvidadas como recitar versos, refranes, recuerdos relacionados con lo que leen etc.

Pasaremos al final de curso una encuesta a las educadoras y otra a los participantes.

12. ACCIONES PREVISTAS PARA EL PRÓXIMO AÑO.

Tendremos en cuenta la evaluación final pero la intención de la biblioteca es:

- Continuar con el proyecto **Biblioteca Fácil**

- Mantener todas las actividades que estamos realizando y mejorarlas según los resultados de la evaluación final.

- Incluir en el proyecto a otros colectivos.

- Existe una asociación privada en la localidad que trabaja con jóvenes con distintos niveles de discapacidad psíquica y el director se ha puesto en contacto con nosotros al tener noticia de nuestro proyecto.

- Tenemos un usuario marroquí de la biblioteca, con formación de maestro, que se ha ofrecido para ayudar con el aprendizaje del español y la realización de los deberes a los jóvenes llegados a la localidad (tenemos mucha inmigración procedente del Magreb) que se incorporan a la vida escolar sin las habilidades en valenciano o castellano que se requieren.

- La asociación **Elles Dones** está ayudando a las mujeres marroquíes en la alfabetización e integración social. Nos han solicitado un club de lectura para ellas.

La biblioteca fácil también incluye los espacios bibliotecarios. Para el curso próximo vamos a diseñar un sistema de señalización de la colección y servicios bibliotecarios que pueda ser entendido por todos.

Materiales adaptados: personalizar materiales de lectura según demanda, prestar lupas de aumento, atriles de sobremesa, pasa páginas (para personas con poca movilidad en las manos), etc

13.- PRESUPUESTO

RECURSOS.

Personal de la biblioteca sin coste directo para el proyecto.

1. Técnica de gestión de bibliotecas. Responsable y coordinadora del proyecto. Difusión en redes sociales.
2. Técnica auxiliar de bibliotecas. Responsable de comunicación y calendario de los centros educativos y clubes de lectura. Difusión en redes sociales.
3. Auxiliar de biblioteca. Diseño de toda la publicidad para la difusión virtual y física.

PRESUPUESTO

Club de lectura fácil: 930 €

Leer es compartir secundaria +diversidad funcional : 2.400 €

Gastos para fiestas, adornos decorativos y comida: 200€

Fotocopias e imprenta: 200€

Total : **3.730 €**

Para el año que viene dependiendo de la financiación, la biblioteca ha presentado su propuesta de presupuesto para el ejercicio 2019/2020, donde figura una partida que contempla estas actividades pero se tiene que aprobar y de momento esto es incierto. Ampliaremos incluyendo a la **asociación de jóvenes con discapacidad** en la campaña Leer es compartir (esto no supondría coste añadido porque dividiríamos las sesiones). Les ofreceríamos un club de lectura fácil : **300 €**

Mujeres marroquíes: apoyo a la alfabetización e integración social. Les ofreceríamos un club de lectura fácil: 300 €

Apoyo a **jóvenes marroquíes** en riesgo de exclusión. El maestro marroquí es voluntario.

Compra de libros, fotocopias y materiales educativos: **200 €**

Proyecto de señalización para mayor accesibilidad de la colección y espacios bibliotecarios, físicos y virtuales: 600€

Materiales para préstamo adaptados: 270 €

Por tanto el presupuesto total para el ejercicio 2019/2020 es de 6.000 €

14.-IFLA. ODS.

ODS. 4 Garantizar una Educación Inclusiva, Equitativa y de Calidad. Y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ODS. 11 Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

ODS 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.