

PREMIO BIBLIOTECA PÚBLICA Y COMPROMISO SOCIAL.

5ª Edición. BIBLIOTECA ÁGORA 2018. LEOBÉN.

1. NOMBRE DEL PROYECTO: LEOBÉN. Comprensión lectora

2. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Creación y dinamización de una colección especializada en dificultades de acceso y comprensión de la lectura en la infancia y en la edad adulta. Partiendo de una colección de documentos que intenta dar respuesta a las demandas de las familias, las instituciones y los/as educadores/as, se organiza una jornada anual de formación relacionada con estos temas y surgen actividades y subproyectos encaminados a favorecer la presencia y la autonomía de las personas destinatarias en la biblioteca.

3. DIAGNOSIS PREVIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO, DESTACANDO SU VALOR DIFERENCIAL

- a) La constatación de que a la biblioteca no llegan todas las personas: todas aquellas que tienen dificultades con la lectura, las que piensan que los espacios de “saber” no son adecuados para ellas puesto que tienen un bajo nivel de alfabetización, una mala decodificación o baja comprensión de los textos escritos.
- b) La transmisión por parte de las entidades escolares de necesidades de recursos e información en relación a la lectura y las dificultades relacionadas con la comprensión lectora.
- c) Aunque la biblioteca recibe constantemente peticiones de visitas y actividades por parte de muchos centros escolares, entidades, etc., no son tan frecuentes las peticiones de centros que trabajan con infancia o personas adultas con discapacidad.
- d) El convencimiento de que la lectura es un derecho de todas las personas, de la necesidad de adaptar nuestros espacios, recursos y colecciones a todos los colectivos para que puedan hacer uso de ellos.

Así pues, **nuestra motivación** ha sido la preocupación de pensar en que hay niños/as que no se acercan a la biblioteca porque en la biblioteca hay muchos libros y ellos tienen, justamente, dificultades de lectura. La necesidad y el deber de la biblioteca de llegar a todos los públicos, de facilitar el acceso a la información y a la lectura a toda la infancia, independientemente de sus hándicaps de origen. Las muchas iniciativas de la biblioteca de traspasar los muros de cristal entre los que prestamos nuestros servicios: el trabajo con diferentes colectivos, agentes, entidades, asociaciones, la relación constante con todos los centros escolares de nuestra área de influencia, el deseo de dar a conocer la biblioteca en los barrios, de optimizar nuestros recursos, de ser útiles a todos/as.

Además, es muy habitual que padres y madres de niños con dificultades en la comprensión de la lectura se acerquen a la biblioteca y soliciten lecturas adecuadas. Pero tampoco los/as niños/as con discapacidades severas llegan a la biblioteca. Están en centros en los que se les presta la atención personalizada y especializada que necesitan, pero no suelen entrar en espacios normalizados e integradores. Sus familias, sus educadores, raras veces cuentan con un espacio público como la biblioteca para organizar las visitas, compartir espacios y recursos con otros niños en relación a la lectura. Es verdad, por tanto, que no han llegado a la biblioteca a expresar una necesidad o una demanda, ha sido la biblioteca la que ha tenido la iniciativa, se ha puesto en contacto con los centros especializados y en este momento, el

PREMIO BIBLIOTECA PÚBLICA Y COMPROMISO SOCIAL.

5ª Edición. BIBLIOTECA ÁGORA 2018. LEOBÉN.

personal de la biblioteca trabaja conjuntamente con ellas modificando la oferta, recibiendo formación directa, permaneciendo abierta y escuchando sus propuestas, favoreciendo que evaluaran y validaran nuestros servicios para adaptarnos mejor a sus necesidades. Es decir, nos situamos a partir del escalón 6 de la escalera de la participación de Roger Hart.

4. ÁMBITOS O COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL DESTINATARIOS DEL PROYECTO

Nuestro servicio está orientado a las personas y especialmente a la infancia con problemas en el acceso y la comprensión de la lectura. El grupo con más riesgo de exclusión está formado por niñas y niños con discapacidad: personas sordas, con problemas de visión, con síndrome de Down, del espectro autista, con Hiperactividad, cualquier discapacidad intelectual o sensorial que afecte a la lectura y comprensión de textos. Pero somos conscientes de que nuestros recursos, servicios y actividades son más accesibles a cualquier persona que necesite una adaptación: inmigrantes recientes, personas mayores, poco o mal alfabetizadas, con déficits cognitivos, niños/as pequeños/as, etc. Son, en general, colectivos y personas que descartan la biblioteca no sólo como lugar de lectura y búsqueda de información, también como espacio de encuentro, relación y ocio.

5. OBJETIVOS DEL PROYECTO

La misión u objetivo general del proyecto es: Proporcionar recursos relacionados con la comprensión lectora y con las dificultades más comunes detectadas en el aprendizaje de la lectura. La colección y el programa de actividades procuran dar visibilidad y aportar normalidad ante problemas de comprensión lectora, tanto los motivados por diversos factores emocionales y madurativos como los intrínsecos a la persona.

Objetivos específicos, concretos u operativos

- Reunir, organizar y difundir una colección útil y atractiva destinada a la infancia con problemas en el acceso y la comprensión de la lectura.
- Proporcionar un espacio cómodo y atractivo a las familias y docentes que trabajan con niños/as con estas dificultades
- Facilitar el acceso a recursos y materiales a las entidades que trabajan con la infancia objetivo.
- Mejorar la formación en relación a los temas objeto de esta colección mediante la organización de una jornada formativa anual
- Colaborar con las entidades en aquellos proyectos en los que la biblioteca les sea de utilidad.
- Contribuir a dar visibilidad y normalidad a las necesidades en materia de información y lectura de las personas con discapacidad intelectual.

A medio plazo - tres años -, queremos ser referentes en la ciudad en lo relacionado con los recursos y la formación en materia de acceso a la lectura y la comprensión lectora, así como reunir una colección relacionada relevante y suficiente.

PREMIO BIBLIOTECA PÚBLICA Y COMPROMISO SOCIAL.

5ª Edición. BIBLIOTECA ÁGORA 2018. LEOBÉN.

6. IFLA Y AGENDA 2030: LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN.

Creemos que este proyecto contribuye a la **Agenda 2030 de las Naciones Unidas “Acceso y oportunidades para todos” en los objetivos 10: Reducción de las desigualdades** (procurando acceso a la información, a la lectura y recursos a los niños y a las niñas con dificultades de lectura) **y 17: Alianzas para lograr los objetivos** (con las entidades que trabajan con la infancia en discapacidad para desarrollar proyectos juntos, para aprender y para adaptarnos mejor a sus necesidades)

7. FASES DE DESARROLLO Y ACCIONES REALIZADAS HASTA EL MOMENTO

El proyecto se pone en marcha en mayo del 2016, cuando iniciamos los primeros contactos con las entidades para la selección del material, por ejemplo con la ONCE, que hace donación de algunos libros en Braille.

- Surgen las primeras conversaciones entre la directora y la persona a la que se le encarga la coordinación del proyecto, se piensa en el nombre del CI y comienza la búsqueda, adquisición, catalogación y clasificación en los diversos apartados del fondo, así como la búsqueda y contactos con las entidades con las que se establecerán colaboraciones de distinto signo poco después.
- Se realiza la primera difusión entre los centros implicados, surgiendo así la posibilidad de prestar un aula todos los sábados para la realización de actividades con los adolescentes de ANHIDA.
- En octubre del 2016 ya está el fondo disponible y comenzamos a pensar en las distintas acciones a emprender. Se deciden los siguientes apartados:
 - **Iniciación á lectura** – libros con letra hilada y mayúscula, con argumentos sencillos y personajes atractivos.
 - **Con pictogramas** – lecturas con sistemas de símbolos gráficos.
 - **Braille** – cuentos clásicos en sistema braille avalados por la Once.
 - **Audiocontos** – historias para leer y escuchar simultáneamente.
 - **Libros-xogo** – libros - objeto para la estimulación sensorial.
 - **Somos así** – cuentos y experiencias que facilitan la comprensión de la diversidad funcional.
 - **Con imaxe real** – libros informativos con fotografías.
- Celebración de la 2 Jornadas de formación (una anual)
- Se programan las primeras actividades: visitas, cuentacuentos...
- Poco antes del verano del 2017, se inicia la colaboración entre ASPRONAGA y la Biblioteca para la puesta en marcha del Proyecto Mefacilyta, al principio colaborando 2 bibliotecarios, finalmente son 4 los que reciben la formación (ver más abajo).

8. AGENTES CON LOS QUE SE COLABORA

- Asociación Pro Personas con Discapacidad Intelectual de Galicia (ASPRONAGA)
- Federación Provincial de ANPAS de Centros Concertados
- Asociación Down Coruña
- Asociación de niños con déficit de atención con/sin hiperactividad ANHIDA
- Federación Provincial de ANPAS de Centros Públicos

PREMIO BIBLIOTECA PÚBLICA Y COMPROMISO SOCIAL.

5ª Edición. BIBLIOTECA ÁGORA 2018. LEOBÉN.

- Asociación de Padres para la Formación de Jóvenes Límite - ARTEFÍOS
- Asociación Gallega de Familias afectadas por el Síndrome de Asperger - ASPERGA
- ASPANAES, Asociación de Padres de Personas con Trastorno do Espectro Autista de La Coruña
- AGADIX. (*Asociación Galega de Dislexia*).
- Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia (FAXPG)
- En el mes de octubre del 2018 comenzamos la colaboración con el Centro de Educación Especial María Mariño de A Coruña

9. PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

- Visitas y comunicación directa con los centros colaboradores.
- Se aprovechan todos los canales que las redes sociales en las que participamos como biblioteca nos ofrece. Por ejemplo: <https://bebeteca.wordpress.com/2017/12/01/o-pracer-de-ler-sen-dificultades/>
- Vídeo, sonido o presentación ASPRONAGA - “El Ágora de todos”: Antes de comenzar el proyecto. <https://www.youtube.com/watch?v=Nsnbca8oHBE&feature=youtu.be>
- *Agenda cultural. Os inicios do proxecto no Ágora e na biblioteca.* Fundación Vodafone. <https://www.conectadosporlaaccesibilidad.com/es/experiencias/agenda-cultural-digital>
- ASPRONAGA. *En julio nos mudamos al Centro Ágora para avanzar sobre el Proyecto de #TransformaciónDigital, que recibe el nombre de “Agenda Cultural”.* <http://www.aspronaga.net/es/nosotros/435-mefacilyta.html>
<http://www.aspronaga.net/es/nosotros/383-proyecto-mefacilyta-por-miguel-martinez.html>
- Explicación sencilla da aplicación Mefacilyta: Comunidad Conectados por la Accesibilidad. Candidatura a buena práctica de cooperación interasociativa. II Jornadas de Cooperación e Innovación Asociativa de Entidades miembros del CERMI. <https://www.cermi.es/sites/default/files/docs/basicas/BBPP%20CONECTADOS%20POR%20ACCESIBILIDAD.pdf>
- Gracias a la difusión en IWETEL, contacta la revista Mi Biblioteca, donde sale en noviembre un artículo explicando esta parte del proyecto. **Servicios bibliotecarios más accesibles.** 24/04/2018. <https://listserv.rediris.es/cgi-bin/wa?A2=IWETEL;ca3989e8.1804b>. <http://alonsoquijano.org/wp-content/uploads/2018/10/SUMARIO-MB-55.pdf> (sumario) p. 58
- **CONCELLO DA CORUÑA.** 24/04/2018. *O centro Ágora implanta un proxecto piloto para facilitar o acceso das persoas con diversidade cognitiva ao equipamento a través dos seus dispositivos móbiles.* <http://www.coruna.gal/portal/gl/concello/noticias/detalle-novas/o-centro-agora-implanta-un-proxecto-piloto-para-facilitar-o-acceso-das-persoas-con-diversidade/suceso/1453651420187?argldioma=gl>
- **CÓDIGO CERO.** *O Centro Ágora estrea aplicación móbil para romper barreiras de accesibilidade.* 25 de abril do 2018. <https://codigocero.com/O-Centro-Agora-estrea-aplicacion-mobil-para-romper-barreiras-de-accesibilidade>

PREMIO BIBLIOTECA PÚBLICA Y COMPROMISO SOCIAL.

5ª Edición. BIBLIOTECA ÁGORA 2018. LEOBÉN.

- **DOKUMENTALISTAS.** Recursos para profesionales de la información y la documentación. *Servicios bibliotecarios más accesibles en la Biblioteca Ágora de A Coruña.* 11/04/2018. <http://www.dokumentalistas.com/noticias/servicios-bibliotecarios-mas-accesibles-en-la-biblioteca-agora-de-a-coruna/>
- **VOLUNTARIO DIXITAL.** 26/04/2018. *El Centro Ágora estrena aplicación móvil para romper barreras de accesibilidad.* <http://voluntariadodixital.xunta.gal/es/nova/8612/el-centro-%C3%A1gora-estrena-aplicaci%C3%B3n-m%C3%B3vil-para-romper-barreras-de-accesibilidad>

10. RESULTADOS OBTENIDOS. Para más información, ver Indicadores en documento Excel adjunto.

- Respecto de la colección de 258 títulos: Un gran uso con una fuerte demanda, pues alcanza una rotación del 2,26 en este año y una cuota de ausencia del 17%, la 2ª más elevada de la biblioteca para un centro de interés o colección temática.
- Visitas
 - 2016. Recibimos la primera visita de una entidad con 7 participantes.
 - 2017 recibimos 6 visitas y un total de 118 participantes. Las entidades son: ASPANAES, ADCOR, FPXG, SF Logopedas y COGAMI
 - En lo que llevamos del 2018, recibimos/hicimos 9 visitas con 312 participantes de las siguientes entidades: ASPANAES, ADCOR, COGAMI E ACOPROS, ADCOR y CEE María Mariño.
- **Uno de los principales resultados obtenidos** es fruto de la colaboración entre ASPRONAGA y la Biblioteca con el **Proyecto Mefacilyta**, en el que, a través de videotutoriales descargables mediante códigos QR las personas pueden acceder a los diferentes espacios y servicios del Centro y de la Biblioteca Ágora. **Mefacilyta** es una aplicación para dispositivos móviles desarrollada por la Fundación Vodafone España para Conectados por la Accesibilidad, una comunidad de más de cien organizaciones y personas que buscan herramientas para mejorar la vida de las personas con dificultades de comprensión. En el proyecto participan, entre otras, organizaciones de Plena inclusión: Down España, ASPACE, FEDACE, ASPRONAGA, etc. Los objetivos del proyecto son favorecer la autonomía de las personas usuarias, ya que pueden contar con estos apoyos cuando los necesiten y les permite comprender mejor los pasos implicados en cada proceso, disminuyendo su dependencia de otras personas. Destinada a una gran variedad de público: personas no alfabetizadas o con baja alfabetización, con dislexia, Personas Sordas, Personas ciegas, con autismo, inmigrantes recientes, personas con déficits cognitivos, con discapacidad mental, mayores, niñas y niños pequeños/as o en los primeros años de escuela... El funcionamiento es sencillo: La persona usuaria escanea el código QR que se corresponde con el servicio al que desea acceder y, a través de una secuencia de imágenes, pequeños vídeos, frases sencillas en alta voz o texto de lectura fácil, puede seguir los pasos necesarios para hacer uso del servicio sin necesidad de depender exclusivamente del personal. Cuatro bibliotecarios recibieron la formación necesaria para realizar los apoyos, que deben ser evaluados las veces que sea necesarias por las personas destinatarias finales del servicio hasta que demuestran ser verdaderamente

PREMIO BIBLIOTECA PÚBLICA Y COMPROMISO SOCIAL.

5ª Edición. BIBLIOTECA ÁGORA 2018. LEOBÉN.

útiles. Rematadas todas las revisiones, comienza la implantación definitiva del proyecto, su difusión y extensión a otros servicios municipales.

<http://www.aspronaga.net/index.php/gl/nos>

- Como resultado de esta colaboración, la Biblioteca Ágora recibió, el día 8 de junio del presente año, el premio **Boas Prácticas Cidadás** de la [Asociación Proxecto Máscaras](#) a propuesta del [Club Finisterre ASPRONAGA](#)
- La celebración el día 9 de junio de 2017 la I Jornada de formación LEOBÉN Comprensión Lectora, con una asistencia de 72 estudiantes y profesionales y de 78 niños/as con distintas capacidades.
- Celebración el día 26 de octubre de 2018 de la II Jornada de formación LEOBÉN Comprensión Lectora, con una asistencia de 113 personas.

11. ÁMBITOS / ACCIONES A MEJORAR

- Es necesario mejorar la formación del personal en relación a las necesidades de apoyo y adaptaciones de los espacios y recursos para la atención a la infancia y a las personas con discapacidad
- Queremos ser un centro de recursos en relación al aprendizaje y el acceso a la lectura y la comprensión lectora en la ciudad de A Coruña y provincia, para lo que es necesario reforzar la colección, mejorar el sistema de acceso a recursos electrónicos relacionados, incrementar la difusión del servicio y crear y mantener información a través de la web para nuestros usuarios/as y las personas interesadas en estos temas.
- Mejorar la financiación y la difusión de la jornada anual de formación para llegar a más profesionales, familiares y personas interesadas.
- Realizar un boletín de sugerencias y difusión de lecturas, actividades y recursos para educadores/as de los centros con los que trabajamos

12. PRESUPUESTO

- Adquisición de recursos informativos que refuercen nuestro centro de interés y para convertirnos realmente en un centro de recursos para toda la ciudad. Hasta ahora invertimos unos 450 € en la colección. Estimamos una inversión aproximada de 600 € más unos 300 € anuales para el crecimiento y actualización de la misma.
- Mejor presupuesto para la organización de la jornada anual de formación, ya que la demanda de participación se incrementa cada año. Creemos que es muy necesario difundir y profundizar en la formación de las dificultades asociadas al aprendizaje de la lectura. La jornada anual de debería de ser un referente formativo sobre estos temas.