

Biblioteca de Acogida



**Proyecto liderado por la
Biblioteca Pública de Purchena
(Almería)**



1. Nombre del proyecto

Biblioteca de Acogida

2. Descripción breve del proyecto (4-6 líneas) haciendo referencia a su aportación social.

En Purchena (Almería) existen tres centros de menores. Dos de ellos, “La Casa” y “Los Cármenes”, acogen jóvenes en grave riesgo de exclusión e inmigrantes. La Biblioteca Pública de Purchena en su deseo de convertirse en un lugar de encuentro de estos jóvenes con los jóvenes de Purchena, promueve el proyecto “Biblioteca de Acogida” desde septiembre de 2015 en colaboración con varias asociaciones culturales y sociales.

3. Diagnóstico previo y justificación del proyecto, destacando su valor diferencial

Los niños y jóvenes acogidos en los centros citados en el punto anterior –véase más detalladamente perfil de dichos menores en el punto siguiente- acuden, en unos casos, al colegio público y al instituto de secundaria de esta localidad y, en otros, reciben educación formal en los propios centros de menores. Fuera del colegio e instituto y centros de menores su contacto con los niños y jóvenes de la localidad es nulo. Dicho contacto se circunscribe a horarios lectivos en el primer caso y a ninguno en el segundo.

Esos niños y jóvenes comenzaron a acudir a la biblioteca, acompañados por monitores, primero a buscar información y a conectarse a internet y en algunos pocos casos para pedir prestados libros. La observación directa nos hizo comprender que la biblioteca pública de Purchena podría ser un magnífico punto de encuentro entre estos jóvenes y los niños y jóvenes de la localidad que vienen asiduamente a la biblioteca, entre otras cosas, para participar en clubes de lectura de los que hay tres en la actualidad (un infantil y dos juveniles).

Este proyecto es pionero en cuanto a convertir a la biblioteca pública en un lugar de encuentro de jóvenes y niños de diferentes procedencias, orígenes y en situación de exclusión con jóvenes del entorno de los centros de menores donde se encuentran acogidos los primeros y con los que apenas tienen contacto. El valor diferencial es claro.

4. Ámbitos o Colectivos en riesgo de exclusión social a los cuales se dirige el proyecto.

- Jóvenes inmigrantes acogidos en el Centro “Los Cármenes”. Estos jóvenes, la mayoría menores de edad, llegan a España en embarcaciones que desembarcan en las costas de Almería y Granda.
- Niños y jóvenes en grave de riesgo de exclusión acogidos en el Centro de Acogida “La Casa”. Estos niños y jóvenes no tienen medidas correctoras ni causas pendientes. Son miembros de familias desestructuradas.

5. Objetivos del proyecto

1. Luchar contra la xenofobia, el racismo y la exclusión social.
2. Visibilizar la labor social y cultural de las bibliotecas públicas.
3. Convertir la biblioteca en un lugar de encuentro de jóvenes de diferentes procedencias y realidades.
4. Promover la cultura democrática
5. Fomentar la lectura.

6. Líneas estratégicas de actuación, destacando como se contribuye a la cohesión e inclusión social y a paliar los desequilibrios sociales.

Tomando en consideración el proceso y los objetivos anteriormente señalados, este proyecto agrupa en tres bloques sus líneas estratégicas de actuación:

1. Los jóvenes como centro sobre el que gravita este proyecto en todos sus apartados. Queremos que tanto los jóvenes de los centros de menores como los jóvenes de la localidad de Purchena internalicen este proyecto, que lo hagan suyo como hasta ahora viene siendo ya que esta será la única forma de luchar contra la xenofobia, el racismo y la exclusión y promover la cultura democrática.
- 2.
3. Interacción con la sociedad. No solo buscamos una interacción e implicación de los jóvenes en el proyecto sino que queremos potenciar un contacto continuado y profundo con otros organismos, asociaciones y ciudadanos particulares con los jóvenes de los centros de menores.
4. La Biblioteca como centro cultural y espacio de paz donde se fomenta la lectura y, al tiempo, se promueven actividades culturales y sociales encaminadas a paliar, de acuerdo a sus posibilidades, la desconexión de determinados jóvenes con la sociedad.



7. Fases de desarrollo

Este proyecto tiene una fase única que no es otra que el desarrollo de una serie de actividades y talleres encaminados a reunir e implicar a jóvenes del entorno de los centros de menores con los jóvenes que se encuentran residiendo en dichos centros.

Las actividades se desarrollan a lo largo del año, de septiembre a junio, y se seguirán realizando mientras exista el apoyo y la participación de todos los agentes implicados que, de momento, es total.

8. Plan de comunicación y difusión

Por las particulares circunstancias de los niños y jóvenes de los centros de menores se tiene especial cuidado en la difusión de imágenes e información el proyecto.

Dicho lo anterior, tras varias noticias remitidas a la prensa y redes sociales, Canal Sur se hizo eco de este proyecto grabando una parte del programa “Solidarios” en la Biblioteca de Purchena.

Seguiremos difundiendo y comunicando el proyecto con precaución, siempre según las directrices de los centros de menores para respetar la intimidad de los niños y jóvenes.

9. Agentes con los que se colabora

Centro de Información Juvenil de Purchena
Centro de Protección de Menores "Los Cármenes"
Centro de Acogida "La Casa"
Asociación GINSO
Asociaciones juveniles Illipula e Ifitos y Corresponsales Juveniles del Centro de Información Juvenil
Clubes de Lectura Juveniles de Purchena
Voluntarios Europeos del programa Erasmus+
Asociación Cultural Gremio Luna.

10. Acciones realizadas hasta el momento

- Clases de español a niños y jóvenes de los centros de menores divididos en diferentes grupos por edades y niveles.



- Clases de otros idiomas impartidas a niños y jóvenes de los centros junto a otros jóvenes de la localidad. Las clases impartidas son las siguientes: español, inglés, alemán y francés.
- Clubes de Lectura infantil y dos juveniles en los que participan niños y jóvenes de los centros junto a otros jóvenes de la localidad.
- Talleres puntuales organizados por el Centro de Información Juvenil (vídeo, radio manualidades, igualdad de género, ciudadanía europea, salud...). En estos talleres, al igual que en las clases de idiomas y los clubes de lectura participan niños y jóvenes de los centros junto a otros jóvenes de la localidad.
- Biblioteca Humana. El pasado verano, en colaboración con un Campo de Trabajo del Instituto Andaluz de la Juventud, se organizó en Purchena la primera Biblioteca Humana de Andalucía. En dicha biblioteca humana los jóvenes de los centros de menores contaron, como si de libros se tratara, sus historias a toda persona que quiso “leer” dichos libros humanos. Una experiencia única.

11. Resultados obtenidos

El mantenimiento y continuación de este proyecto tras dos años de andadura es prueba del éxito del mismo. Por todas las actividades anteriores han pasado cuarenta y siete jóvenes y niños de los centros de menores de Purchena que han interactuando con otros cincuenta y tres jóvenes y niños de Purchena.

12. Ámbitos / acciones a mejorar.

Una mayor inversión en recursos humanos y bibliográficos sería de gran ayuda. No es necesaria una gran inversión adicional pero un poco más de presupuesto redundaría en un mayor alcance de este proyecto.

13. Acciones previstas para el próximo año.

El proyecto basa su éxito en la continuidad y mantenimiento de las actividades programadas para no convertirse en una actividad puntual y temporal.

14. Acciones que se piensan ejecutar para consolidar el proyecto.



El proyecto está consolidado. Como se ha comentado en el punto anterior, el éxito se basa y se basará en la continuidad de las actividades que se realizan. Existe compromiso de todos los agentes para que se mantenga en el tiempo para llegar convertirse en un proyecto de referencia.

15. Presupuesto (recursos invertidos y recursos previstos para invertir).

Recursos Humanos

1. Bibliotecario de Purchena.
2. Coordinador clubes de lectura.
3. Trabajadora Social del Ayuntamiento de Purchena.
4. Miembros del Club de Lectura Juvenil.
5. Voluntarios locales.
6. Educadores de los Centros de Menores.
7. Voluntarios Europeos del programa Erasmus+

Recursos Económicos invertidos

Adquisición de libros por edades y perfiles de los participantes..... 880,00 €
Coordinar/animador clubes de lecturas 500,00 €
Total presupuesto invertido: 1.380,00

Recursos previstos para invertir

Adquisición de libros por edades y perfiles de los participantes..... 1.000,00 €
2 Coordinadores/animadores para clubes de lectura 1.000,00 €
Total presupuesto a invertir: 2.000,00