

## **1. NOMBRE DEL PROYECTO**

**INTEGRAD@S Y CONECTAD@S**

## **2. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO**

Integrad@s y conectad@s es una iniciativa de la Biblioteca Pública Municipal y del Centro de Internet de Mota del Cuervo, que busca integrar al colectivo de los discapacitados y discapacitadas en la vida social, laboral y cultural del municipio, acercándolos al uso de las nuevas tecnologías, e integrándolos en la actividad habitual y cultural de la Biblioteca y del municipio, así como fomentar su relación con otros colectivos (mayores, niños, estudiantes...) Mota del Cuervo es una localidad de la provincia de Cuenca de alrededor de 6500 habitantes, que cuenta con un Centro Ocupacional comarcal, que funciona desde hace 25 años, y que tiene un centro de día y dos viviendas tuteladas. También hay 2 asociaciones de discapacitados: Asociación de Padres de niños discapacitados "Santa Rita" y la Asociación de discapacitados "El Castellar"

## **3. DIAGNOSIS PREVIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

En la sociedad actual, nuestra forma de vida ha cambiado, en gran medida, debido la influencia de las nuevas tecnologías. A nivel general, los medios de comunicación, y sobre todo Internet, han adoptado un papel determinante en nuestra formación y educación.

Los avances en nuevas tecnologías se están produciendo a gran velocidad. Cada día surgen nuevas aplicaciones, nuevos programas, nuevos soportes, redes sociales...

Las nuevas tecnologías que, inicialmente, surgen con el objetivo de mejorar y hacer nuestra vida más fácil y cómoda, pueden llegar a generarnos problemas. El saber adaptarnos a ellas y el uso que hagamos de ellas va a determinar sus consecuencias en nuestra vida.

Hoy el analfabetismo lo marca la brecha tecnológica, es por ello que la Biblioteca y el Centro de Internet llevan a cabo, a lo largo del año distintos programas con las TIC que favorecen la integración social y la formación de los usuarios.

También, es de sobra conocido, que la biblioteca tiene una labor social dentro de su comunidad, y no puede permanecer al margen de las necesidades de la población a la que da servicio, así como debe fomentar la solidaridad y los lazos afectivos entre las personas, contribuyendo a la integración social y normalización de las personas con discapacidad.

## **4. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

- ✓ Contribuir a la integración social y normalización de los usuarios discapacitados del Centro Ocupacional.
- ✓ Garantizar el acceso a la cultura y al conocimiento de las personas con discapacidad.
- ✓ Presentar Internet como un nuevo espacio de interacción social, de redes humanas, y que posibilita nuevas formas de participación y comunicación a las personas con discapacidad.
- ✓ Facilitar a las personas con discapacidad intelectual el acceso a las TIC, a través de un sistema de formación especializado.
- ✓ Reforzar las habilidades cognitivas del colectivo discapacitado, con una actividad creada y desarrollada por ellos mismos.
- ✓ Proporcionar ayuda técnica para superar y eliminar barreras.

## 5. ÁMBITOS O COLECTIVOS A LOS CUALES SE DIRIGE EL PROYECTO

El proyecto está destinado al colectivo de discapacitados intelectuales de la localidad, tanto adulto como infantil.

## 6. LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN

El proyecto se compone de dos líneas de trabajo: **programación cultural** y **programación TIC**.

Además de fomentar la participación de las personas con discapacidad en todas las actividades organizadas por la Biblioteca, dentro del proyecto cultural de la misma, destinado al público y usuarios con discapacidad, podemos encontrar los siguientes programas:

### LA MALETA VIAJERA (proyecto cultural de extensión bibliotecaria)

Consiste en llenar una maleta de cuentos adaptados para contárselos y escenificárselos a los alumnos y alumnas discapacitados del colegio de Educación Especial “Ponce de León” de Tomelloso.

La actividad se programó en tres sesiones de una duración entre 45 y 50 minutos cada una. Cada sesión iba destinada a un grupo distinto.

En dos de las sesiones se contó el cuento de Don Tronchante. La particularidad es que es un cuento escenificado, donde los niños participan haciendo el papel de los personajes que aparecen en el mismo. La primera de las sesiones fue para los alumnos y alumnas hasta 14 años y la segunda para adolescentes hasta 18 años.

La tercera de las sesiones fue destinada a los niños gravemente afectados. A ellos se les contó la historia de “El patito”. El cuento fue adaptado por el personal docente del colegio. La particularidad de esta actividad fue que se convirtió en un cuento vivenciado. Para ello se introdujeron elementos como: plumas para tocar, luces, colores, música, aromas, marionetas, música, imágenes... para que los niños pudieran vivir el cuento con todos los sentidos.

### LECTURA FÁCIL

Es uno de los programas que nos parecen más interesantes y que ya hemos puesto en marcha. Aunque sólo se ha comenzado queda muchas cosas interesantes por hacer.

El programa consiste en adquirir documentos adaptados en distintos formatos y realizar actividades culturales paralelas (talleres, charlas...) destinadas tanto a las personas con discapacidad como al público en general, para concienciar sobre la necesidad de estos programas. El objetivo es generar acceso a la lectura y a la cultura a colectivos con dificultades de comprensión lectora y personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, promocionando el poder de la lectura como elemento educativo, de ocio y de puerta hacia la imaginación y el cambio.

Ya se han hecho varias adquisiciones bibliográficas de lecturas adaptadas (lenguaje de signos, Morse, y audiolibros).

También celebramos la charla “Las bibliotecas en Braille y en sonido, otra forma de acercarse a los libros y sentir la literatura”, impartida por Fernando Laguía Laguía, Responsable del Departamento de Producción Sonora del Servicio Bibliográfico de la ONCE.

## PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO “EL CUENTO DE NUESTRAS VIDAS”

El proyecto que a continuación se presenta está organizado por la Escuela Infantil “Balú” con la colaboración de la Biblioteca Municipal y Centro de Internet de Mota del Cuervo, el Instituto de Educación Secundaria “Julián Zarco”, la Residencia de Mayores “Los Molinos”, el Centro Ocupacional “El Castellar”, la Asociación de padres de niños discapacitados “Santa Rita”, la Ludoteca “Cachibaches”, la Escuela Municipal de Música y Danza y los CEIPs “Ntra. Sra. Virgen De Manjavacas” y “Santa Rita”.

El objetivo que se persigue con este proyecto es el de poder fomentar la lectura y la escritura, y sobre todo que exista en este pedacito de La Mancha, una visión intergeneracional del libro en todos sus aspectos, la sabiduría de los mayores, la ilusión de la juventud y la fantasía de los niños. Queremos así unir la tradición oral de las familias, la expresión escrita de los jóvenes y la visión fantástica y gráfica de los niños. Por tanto la población a la que va dirigida se encuentra en la localidad de Mota del Cuervo y agrupa al colectivo de primera infancia, juventud, tercera edad y discapacitados.

La justificación es obviamente la celebración del día del libro como fecha clave. En este día los distintos colectivos de la localidad, se interrelacionaron a través de la expresión oral, escrita y dramatizada.

Ya hemos organizado cinco ediciones.

### UN LIBRO, EL MEJOR REGALO

Se trata de un proyecto, promovido por la Biblioteca Pública Municipal y financiado por GlobalCaja, que se ha estado realizando durante 10 años, para conmemorar el Día del Libro en Mota del Cuervo.

La finalidad fundamental de este proyecto es subrayar la importancia de la lectura entre padres y alumnos. Y ello se ha hecho con el regalo de un cuento, acompañado de unas pautas para padres, a cada uno de los alumnos de la E.I. Balú, y los de Educación Infantil de los distintos colegios de la localidad, así como la entrega de un lote de libros para los usuarios del Centro Ocupacional “El Castellar” y la Asociación de Padres de Niños Discapacitados “Santa Rita”.

Los cuentos los llevan las bibliotecarias a los colegios, y los reparten en cada aula, previa pequeña charla con los niños, referente a la importancia de los libros y la lectura.

En esta última edición, con la ocasión de la celebración del cuarto centenario de la publicación de la segunda parte del Quijote, estuvieron acompañadas de usuarios del Centro Ocupacional caracterizados de personajes del Quijote: Don Quijote de la Mancha, Dulcinea, Sancho Panza, Cervantes... con el fin de que los más pequeños conozcan El Quijote, así como la relación entre los niños y los usuarios del Centro Ocupacional.

Dentro del **proyecto TIC** el Centro de Internet lleva a cabo los siguientes programas: **Periódico “Especial El Castellar”** y **“Conocemos los cuentos con el ordenador”**.

#### PERIÓDICO “ESPECIAL EL CASTELLAR”

Los destinatarios de Periódico **“Especial Castellar”** son los usuarios del Centro Ocupacional “El Castellar” de Mota del Cuervo.

Se establecen 3 grupos de trabajo según su movilidad física. Cada grupo viene un día, de lunes a miércoles de 10.00 a 11.30 de la mañana, desde el mes de septiembre hasta mayo.

Su metodología es: realización, creación, y escritura de sus propias noticias, contadas en primera persona en un periódico. Se escribe en el procesador de textos Word, en letra mayúscula para favorecer la escritura y su posterior lectura. Se trabaja con los usuarios con una discapacidad intelectual más leve.

El periódico se compone de diferentes artículos propuestos por los usuarios:

- Artículos sobre temas que les suscitan más interés (deportes, cocina, carnaval, fiestas populares, etc.)
- Artículos que hablan sobre su día a día en el Centro Ocupacional (taller de jardinería, lavandería...)
- Artículos sobre actividades culturales que realizan a lo largo del año para celebrar eventos y fechas señaladas (día de la discapacidad, día del libro, pregonacuentos, Quijotada...)
- Entrevistas: sin duda uno de los apartados estrella dentro del periódico es el dedicado a las entrevistas, que los usuarios del centro Ocupacional deciden, elaboran, escriben, y realizan a personas de la localidad que son de actualidad o de interés a lo largo del año. Como ejemplo se ha entrevistado a un ATS municipal, al presidente del Club de Atletismo, al alcalde, a las bibliotecarias, entre otros.

El trabajo de la monitora del Centro de Internet es trasladar los artículos escritos en Word a un Publisher para su posterior maquetación, con la ayuda de algunos usuarios de la acción formativa.

#### CONOCEMOS LOS CUENTOS CON EL ORDENADOR

Consiste en el visionado de vídeos, canciones y pequeños juegos con los personajes de los cuentos, para introducir conceptos básicos del manejo del ordenador (clic, doble clic, desplazamiento del ratón...). Se **“personaliza”** el ordenador para cada usuario: unos con adaptaciones mínimas (mayor tamaño de la pantalla, retardar el movimiento del ratón...) y con los gravemente afectados el uso de ayudas técnicas (pantalla táctil, teclados con letras grandes, ratones con brazos articulados y programas como FAM Armoni).

#### **7. FASES DE DESARROLLO**

Ya son varios los años desde que se comenzó a trabajar con el colectivo de discapacitados. Los programas que funcionan se intentan seguir manteniendo, siempre que el presupuesto lo permite, y también se ponen en marcha nuevas iniciativas ya que los resultados que se están obteniendo son muy positivos.

Los plazos y fechas de realización se organizan de acuerdo con los responsables del Centro Ocupacional, Viviendas Tuteladas y Asociaciones implicadas en el proyecto.

## **8. PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN**

Métodos tradicionales como el tablón de anuncios y la cartelería, comunicación directa con los interesados, prensa, radio y nuevas tecnologías: web, redes sociales.

## **9. AGENTES CON LOS QUE SE COLABORA**

Ayuntamiento de Mota del Cuervo, Centro Ocupacional “El Castellar” y Viviendas Tuteladas, asociaciones de padres con hijos con discapacidad, Colegios de Educación Primaria del municipio, Colegio de Educación Especial Ponce de León de Tomelloso, Centro de Atención Temprana, Servicios Sociales, Escuela Infantil “Balú”, Residencia de Mayores, Centro de Mayores, Conservatorio de Música y Ludoteca Municipal.

## **10. ACCIONES REALIZADAS HASTA EL MOMENTO**

Todos los programas detallados en el punto 6 se han llevado a cabo, aunque nos gustaría seguir ampliando con más actividades en la línea que seguimos, y desarrollar más el proyecto con nuevas propuestas.

## **11. RESULTADOS OBTENIDOS**

Sin duda, trabajar con este colectivo está siendo una experiencia inolvidable y una de las más gratificantes. Era mucha la incertidumbre que nos provocaba esta propuesta cuando comenzamos ya hace años, pero con la ayuda de las maestras de educación especial, directora, educadores y demás personal (psicólogos, fisioterapeutas, logopedas...) del Centro Ocupacional, con los que periódicamente nos reunimos y establecemos las pautas de colaboración, todo es más fácil.

Una vez evaluados los objetivos iniciales, podemos concluir que el objetivo de integración social y participación en las diferentes propuestas culturales se ha conseguido en gran medida. Son varios los usuarios que participan en las diferentes actividades de la Biblioteca (club de lectura, Maratón de Cuentos, talleres, préstamo de documentos....). Lo que es un indicador a tener en cuenta.

También se ha conseguido la normalización de la realidad de dichos usuarios, sobre todo entre los niños de la localidad que con el proyecto “Un Libro, el mejor regalo”, que ha permitido que los conocieran más a fondo.

También es de valorar positivamente la concienciación y colaboración de los distintos colectivos implicados en este proyecto.

En cuanto al aprendizaje de las nuevas tecnologías, no sólo se ha conseguido que los usuarios conozcan y aprendan a manejar las TICs, si no que se ha logrado el desarrollo de nuevas capacidades de los participantes.

## 12. ACCIONES PARA MEJORAR

- Implicar a más colectivos en el proyecto.
- Organizar más actividades de concienciación dirigidas al público general.
- Adquirir más material adaptado y de lectura fácil.
- Disponemos de un ordenador adaptado y una tablet táctil, pero podíamos adquirir otro equipo más para poner a disposición de los usuarios gravemente afectados.
- Participar en el proyecto de FEAPS "Leélo fácil"  
<http://www.feaps.org/component/content/article/212-noticias-2013/1853-con-el-proyecto-leelo-facil-feaps-acercara-el-disfrute-de-la-lectura-a-las-personas-con-discapacidad-intelectual-o-del-desarrollo.html>
- También sería interesante mejorar la difusión del proyecto para captar nuevo público.

## 13. ACCIONES PREVISTAS PARA EL PRÓXIMO AÑO

- Afianzar y garantizar el desarrollo del proyecto y los programas existentes.
- Darle un mayor impulso al programa "Lectura Fácil" que es más nuevo y está menos desarrollado, sobre todo con la adquisición de materiales disponibles.

## 14. PRESUPUESTO

### Presupuesto invertido en 2015:

- Desplazamiento: 30 €
- Material fungible y para caracterización de los personajes del Quijote: 65 €
- Adquisiciones "Lectura Fácil": 1128€
- Adquisición libros "Un libro el mejor regalo": 385 €
- Publicidad y difusión: 120 €
- Obsequio Charla Servicio Publicaciones de la Once y vino de cortesía: 55 €

### Presupuesto para invertir en 2016

- Desplazamiento: 40 €
- Material fungible para actividades: 100 €
- Adquisiciones "Lectura Fácil" 1000 €
- Adquisiciones libros "Un libro el mejor regalo" 400€
- Publicidad y difusión: 150 €
- Talleres y charlas: 500 €

Total presupuesto: 2190 €